

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ”- РУСЕ
2016-2020 година



УТВЪРЖДАВАМ:

ЕЛЕОНОРА ПОПОВА

Директор на ДГ „Слънце“ – Русе

Заповед № 2588/001/15.09.2016 г.

У В О Д

Стратегията определя актуалните цели за четири годишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането и , както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/, Наредбите и държавните образователни стандарти с системата на предучилищното и училищното образование, приоритетите на МОН, стратегията на Община Русе за развитието на образованието, както и на спецификата на детската градина.

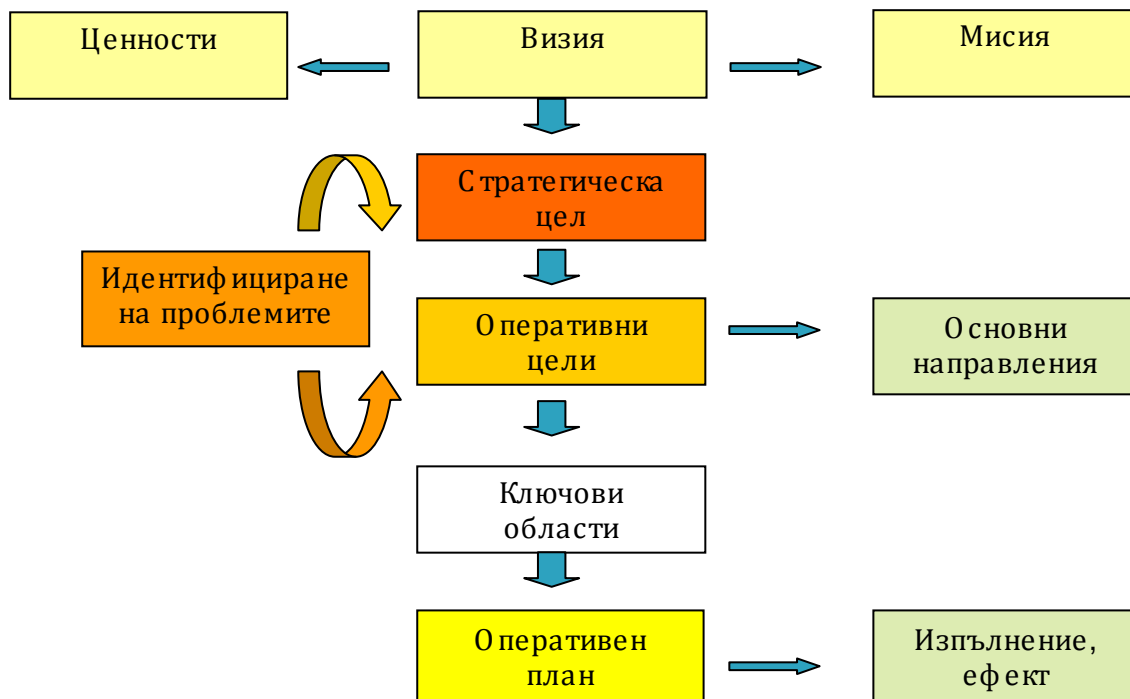
Идеята на стратегията е чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да доведе до утвърждаване на авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни стандарти.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, стратегически и оперативни цели, план и дейности.

Водещите принципи при изготвянето и изпълнението на Стратегията са:

1. Ориентираност към личността - Важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

2. **Равен достъп** - Всяко дете постъпило в детското заведение има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
3. **Сътрудничество** - Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.
4. **Отговорност** - Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в детската градина, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
5. **Гъвкавост** - Образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата.
6. **Новаторство** - Административното ръководство и педагогическият екип са отворени за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати в работата им.
7. **Отчетност** - Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност.
8. **Ефективност** – Изразява се в динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с постигнати конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
9. **Законосъобразност** - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия да съответстват на законите и нормативните актове.



Стратегията включва:

МИСИЯ

Полага основите за учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие и осигурявайки равен шанс на всяко дете при постъпването му в училище.

Утвърждаване на такива съвременни иновационни модели на образователна дейност в ДГ „Слънце“, които да осигурят максимално развитие на детския личностен потенциал, да създадат възможности за пълноценна социална реализация на детето и развитие на способностите му в процеса на възпитание и обучение; поставяне основите в личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална култура и родова идентичност; формиране на децата като личности: рационални, с критическо мислене и творчески нагласи, притежаващи богатство от широки интереси, знания, умения, компетенции, умеещи да взаимодействат с околните.

Превръщане на ДГ „Слънце“ в желано и любимо място за децата, с подходящо организирани пространства за игра, познание и общуване. Превръщане на детското заведение и в ценено място за сътрудничество и просперитет на семействата и екипа.

Ценности: екипност, отговорност, честност, грижа, постоянство, уважение, национални културни ценности;

Въвеждане в управлението и образователните дейности на набор от съвременни педагогически технологии /от обучение до стратегическо планиране и управление/.

Формиране и развитие на основни човешки ценности, като уважение към правата и свободите на всяка дете, учител, родител и всеки друг участник в ВОП.

ВИЗИЯ

ДГ „Слънце“ е модерна институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на личностния, привлекателна за децата, удовлетворяваща за родителите.

Утвърждаване в общественото пространство на детското заведение като модерна гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, като съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 1 до 7 годишна възраст;
- гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно - образователен процес в педагогическото взаимодействие;
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.

Стратегическа цел:

Цел на стратегията е създаването на модерна, ефективна и постоянно развиваща се система за възпитание и образование, в центъра на която е детето с неговите личностни качества и интелектуален потенциал и която осигурява качествено развитие на детската личност.

Оперативни цели на Стратегията са:

1. Изграждане на силен екип за повишаване качеството на предлаганата услуга на родителите.
2. Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при служителите.
3. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градина.
2. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес.
3. Установени са традиции в приемствеността с училища.

Вътрешен потенциал:

- На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството – участие в учебно-образователния процес.
- Създаване на система за външна изява на деца и учители.
- Организиране на ателие за творчество на деца и учители.
- Създаване система за обмен на информация със семейството и училището.

Административно-управленска дейност:

1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
2. Поддържане на сайт и интернет страници.
3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).
4. Популяризиране на постижения на деца и учители:
– създаване на информационна банка в детското заведение.
5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

Образователна дейност :

Повишаване качеството на управленската дейност в детската градина чрез прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта.

1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.
2. Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.
3. Обогавяване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.
4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.

6. Поддържане на школи по интереси срещу заплащане от родителите.

Квалификационна дейност:

Създаване на среда и условия, мотивираща учителите и служителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.

1. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
2. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.
3. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.
4. Включване в обучителни програми.

Социално-битова и финансова дейност:

1. Привличане на родителите за подпомагане образователно възпитателния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
2. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:
– поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните;
– обогаляване на игровата и дидактичната база.
3. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.
4. Организиране на различни дейности – спорт, културни дейности и др.

Финансово осигуряване изпълнението на стратегията:

Работещо партньорство и добра координация с общинските администрации, местната общност и други институции с оглед на привличане на средства за подобряване на материалната база.

Поддържане на инициативата за привличане на алтернативни източници на финансиране за обогаляване на материалната база, ремонти и подобрения на сградния фонд и дворното пространство.

1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
2. Разработване на проекти с външно финансиране.
3. Привличане на спонсори.
4. Реализиране на благотворителни кампании.
5. Собствен труд на служителите на детската градина.

Ключови области:

1. Интегриране на децата със специални образователни потребности и на „нестандартните деца”.
2. Партниране и сътрудничество с родителската общност.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата стратегия на детската градина е опит за реагиране и управление на динамичните процеси в областта на предучилищното образование и възпитаие. Тя представлява система от цели и дейности, насочени към създаване на условия за съвременно европейско образование за децата и развитие на човешкия потенциал в детското заведение.

Стратегията е обсъдена и приета на Педагогически съвет с Протокол № 1/13.09.2016 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1
към Стратегия за развитието на детската градина

ХАРАКТЕРИСТИКА И СЪДЪРЖАНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

„ПРИКАЗНИ ПЪТЕЧКИ“

ДГ „Слънце“ прилага Образователна система *Приказни пътечки*. Тя е предназначена за деца от три до седем годишна възраст, представлява цялостна концепция и създава условия за придобиване на компетентности по всички образователни направления в съответствие със *Закона за предучилищното и училищното образование* от 2016 г., *Наредба № 5* от 2016 г. и *Държавните образователни стандарти (ДОС)* от 2016 г. Чрез нея се осигуряват физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата в условията на игра и при взаимодействие и сътрудничество с родителите.

Системата е разработена на основата на следните **водещи цели**:

- осигуряване на равни шансове (равнопоставеност) на всички деца при отчитане на индивидуалния им опит;
- отчитане на индивидуалните възможности на всяко дете и темповете в неговото развитие;
- развиване на самостоятелност, инициативност и отговорност у детето;
- формиране на умения за решаване на познавателни задачи, за откриване и решаване на проблеми;
- формиране на умения за работа в екип (в група);
- разгръщане на творческите заложи на всяко дете и осигуряване на условия за проявяването им;
- формиране на социална и комуникативна компетентност на основата на различни възможности за педагогическо взаимодействие;
- формиране на умения за комуникиране и общуване както с възрастни, така и с връстници;
- постигане на педагогическо взаимодействие, чиито обект е детето, а педагогът е в позицията на помощник, сътрудник и партньор;
- функционално интегриране на образователното съдържание по направления и по възрастови групи;
- съчетаване на практическа и умствена дейност;

- оптимизиране на темповете на усвояване на образователното съдържание при умело съчетаване на тематичното съдържание;
- формиране на динамична система от представи, умения и отношения;
- гарантиране на балансирано взаимодействие между детската градина и училището.

Тематичното разпределение осигурява ритмично и балансирано разпределяне на съдържанието по всички образователни направления и включва теми за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата.

Програмната система Приказни пътечки **съдържа**:

- материали за индивидуална работа на всяко дете – папки с работни листове, учебни книжки с приложения, албуми, блокове, допълнителни работни листове, комплект игри и игрови материали по всички направления. В материалите за всяко направление са включени и системи от диагностични задачи и упражнения за проверка и оценка на постиженията по всички направления в началото и в края на обучението във всяка възрастова група;
- материали за фронтална работа с групата – дидактични табла по всички образователни направления, окомплектовани с оперативен материал;
- книги за учителя с принципни разработки на образователното съдържание и диагностичните процедури по направленията;
- методически ръководства за учителя с примерни разработки на всички ситуации, предложени в системата;
- сборници с текстове, игри и песни;
- дискове с музика, подходяща за изпълнение и възприемане от децата;
- електронни игри;
- допълнителни работни листове;
- книжки за безопасно поведение при бедствия, аварии и катастрофи;
- много други допълнителни материали, които могат да подпомогнат ежедневната работа (Каталог за ДГ 2017/2018)

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
по изпълнение на стратегията за развитие на детска градина „Слънце“
за периода 2016 – 2020

ОПЕРАТИВЕН ПЛАН

Оперативни цели по подцел 1 и 2:

1. Изграждане на силен екип за повишаване качеството на предлаганата услуга на родителите.
2. Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при служителите.

Финансиране: От Бюджета на ДГ.

№ по ред	Оперативни цели	Срок	Отговорник
1.	1. Повишаване квалификацията на екипа на детската градина чрез: - организиране курсове по теми с иновационен характер с оглед спецификата на работата в ДГ.	Постоянен	Директор, Гл. Учители
2.	2. Въвеждане на иновационни форми на обучение.	Постоянен	Директор, Гл. Учители
3.	Вътрешно-методически квалификации.	Постоянен	Директор, Гл. Учители

Финансиране: От Бюджета на ДГ.

Оперативни цели по Подцел № 3

3. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).

Стратегически цели	Дейности	Отговорни за изпълнението	Срок за изпълнение	Финансиране
				размер източници
Обновяване на материалната база	Сградата на ЦДГ "Слънце" I се нуждае от подмяна на дограмата и саниране и хидроизолация на покрива.	Община – Русе, Директор	До 2020 г.	Бюджет на ДГ
	Ремонт на басейна: подмяна на плочките в басейна.	Директор, Счетоводител	До 2017 г.	Бюджет на ДГ
	ЦДГ "Слънце" II подмяна ВиК инсталацията и ремонт на два санитарните възли в детската градина.	Директор, Счетоводител	До 2018 г.	Бюджет на ДГ
	Обновяване на муз. салон в ЦДГ "Слънце" I с мебели.	Директор, Счетоводител	До 2017 г.	Бюджет на ДГ
	<i>Планът за действие е дългосрочен план. Той е инструмент за извеждане на основните дейности по изпълнението на всяка от стратегическите цели и финансовата осигуреност на изпълнението им.</i>			

Изготвил:

СТОЯН СТОЯНОВ

Зам. директор по УД на ДГ „Слънце“ - Русе